

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»  
Филологический факультет  
Кафедра общего и русского языкознания

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Славянский язык (сербский)**

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) Преподавание филологических дисциплин

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Протокол заседания кафедры от «5» июля 2024 г. протокол № 16.

Протокол ученого совета филологического факультета от «30» августа 2024 г. протокол № 1.

Москва 2024 год

**Разработчик (и):**

Матрусова А.Н., канд. филол. наук, кафедра общего и русского языкознания  
ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Славянский язык» является формирование и развитие сербоязычной коммуникативной компетенции, необходимой для использования сербского языка в научно-исследовательской, познавательной деятельности и для межличностного общения в широком спектре социокультурных ситуаций.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.03.01 Филология, дисциплина Б1.О.09. «Славянский язык» относится к обязательной части образовательной программы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;	ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систему языка</li> <li>2. Уровни языковой системы</li> <li>3. Единицы языка</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соотносить и разделять уровни языка</li> <li>2. Соотносить и разделять языковые единицы</li> </ol>	Навыками анализа текста на чешском языке
	ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. языковые особенности чешского языка</li> <li>2. особенности литературного чешского языка</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализировать языковые факты,</li> <li>2. объяснять языковые факты</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыками анализа научной литературы на чешском языке</li> <li>2. Навыками конспектирования</li> <li>3. Навыками коммуникации на чешском языке</li> </ol>
	ОПК-2.3 Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. положения ПЛК</li> <li>2. современные научные работы о чешском языке</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соотносить синтаксис русского языка с изучаемым</li> <li>2. Объяснять, чем отличается синтаксис русского языка от изучаемого</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыками сбора и анализа информации по изучаемой проблеме/вопросу</li> <li>2. Навыками объяснения, презентации по конкретному вопросу</li> </ol>
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной	ОПК-5.2. Использует базовые методы и приемы различных	Языковые особенности общения на	Анализировать различные тексты на чешском языке	Навыками бытовой и профессиональной коммуникации на

деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;	типов устной и письменной коммуникации на изучаемом языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности	<i>чешском языке в разных коммуникативных ситуациях</i>	<i>Описывать и объяснять языковые факты</i>	<i>чешском языке</i>
---	---	---	---	----------------------

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	<u>очная</u> форма обучения	
	семестр 4	семестр 5
Общая трудоемкость по учебному плану (з.е.)	<b>2</b>	<b>2</b>
Количество часов по учебному плану (час.)	<b>72</b>	<b>72</b>
Контактная работа (всего)	<b>24</b>	<b>16</b>
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия	<b>24</b>	<b>16</b>
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа (всего)	<b>48</b>	<b>20</b>
Курсовая работа (для ОПОП бакалавриата)	<b>Не предусмотрена учебным планом</b>	
Форма промежуточной аттестации – экзамен		<b>36</b>

## 4.2. Структура и содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов дисциплины	Количество часов по учебному плану	Контактная работа (часы), из них			Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
	Очная форма	Очная форма	Очная форма	Очная форма	Очная форма	Очная форма	Очная форма
4 семестр							
1. Сербия. Место сербского языка среди славянских языков. История Сербии. Алфавит. Гласные и согласные. Фонетический строй.	18		6		12		УО, Т
2. Падежная система сербского языка Именительный падеж единственного и множественного числа существительных всех трех родов. <i>Moja Porodica. Šta si ti? Моя семья. Кто ты по национальности? Названия падежей. Предложный падеж единственного и множественного числа существительных.</i>	18		6		12		УО, Т
3. Глаголы. Настоящее время. Полные и краткие формы глагола <i>јесам (бити). Настоящее время глаголов живети, радити.</i> Вопросительные предложения с вопросительными словами <i>где, када, какав.</i> Настоящее время глагола <i>имати.</i> Три вида спряжения глаголов в сербском языке.	18		6		12		УО, Т
4. Глаголы. Прошедшее время. Виды прошедшего времени в сербском языке. Перфект. Аорист. Имперфект. Особенности образования и употребления.	18		6		12		УО

Итого:	72		24		48		
5 семестр							
5. Глаголы. Будущее время. Виды будущего времени в сербском языке. Футур 1 и Футур 2. Особенности образования и употребления.	9		4		5		КР
6. Повелительная форма глаголов. Сослагательное наклонение. Побудительная форма глагола. Отрицательные формы повелительного наклонения. Побудительные предложения. Условные предложения. Употребление футур 2.	9		4		5		УО
7. Степени сравнения прилагательных. Виды прилагательных в сербском языке. Притяжательные прилагательные. Притяжательные местоимения. Слоговой согласный <i>p</i> . Особенности образования степеней сравнения.	9		4		5		УО
8. Числительные. Количественные и порядковые числительные. Особенности образования и написания.	9		4		5		УО
Форма промежуточной аттестации – экзамен	36					36	
Итого:	72		16		20	36	
Итого:	144		40		68	36	

**Примечание:**

**Условные обозначения форм контроля:** УО – устный опрос, КР – контрольная работа, Т – тест

## 5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Славянский язык» применяются следующие образовательные технологии:

- семинар-беседа,
- презентация,
- ИКТ,
- практическое занятие в форме презентации,
- технология взаимного обучения,
- мозговой штурм,
- интерактивные возможности социальных сетей и Интернета.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих:

- работу с учебной литературой,
- интерактивное обучение.

### 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебная и учебно-методическая литература, учебно-методические и другие материалы, необходимые для изучения дисциплины:

#### 6.1. Список учебной литературы

##### Основная литература:

1. Трофимкина О.И., Дракулич-Прийма Д. Сербский язык: Начальный курс. – 2-е изд., исправленное и дополненное. – СПб.: КАРО, 2015. – 384 с. – ISBN: 978-5-9925-0778-2

##### Дополнительная литература:

1. Черепанова, О. А. Сравнительная грамматика славянских языков: Учебное пособие для вузов / О. А. Черепанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06648-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540417> (дата обращения: 02.11.2024).

##### 6.2. Словари и справочники:

1. Гудков В.П., Иванович С. Сербско-русский и русско-сербский словарь: 20 000 слов. – М.: Дрофа; Русский язык Медиа, 2010. – 425 с. – ISBN: 978-5-358-07997-7

##### 6.3. Периодические издания:

1. Вопросы языкознания: Научный журнал. - <https://vja.ruslang.ru/ru/archive> (Архив журнала с открытым доступом в Интернет).

##### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Ресурсы сети Интернет, необходимые для изучения дисциплины:

Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность (свободный доступ/ ограниченный доступ)
Информационно-справочные системы		
Грамматика сербского языка онлайн	<a href="http://www.srpskibre.com">www.srpskibre.com</a>	свободный доступ
Сербский язык и грамматика, словарь	<a href="http://www.krstarica.co.yu">www.krstarica.co.yu</a>	свободный доступ
Электронно-библиотечные системы		
ЭБС Юрайт	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	требуется регистрация
ЭБС IPR Smart	<a href="https://iprbookshop.ru">https://iprbookshop.ru</a>	требуется регистрация

## 6.5. Содержание самостоятельной работы

<p><u>Сербия. Место сербского языка среди славянских языков.</u></p> <p><u>Вопросы для самостоятельной работы</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ударение в сербском языке. Особенности звука Л.</li><li>2. Палатализация.</li><li>3. Особенности полногласия и неполногласия.</li><li>4. Аффрикаты в сербском языке.</li><li>5. Ударения в сербском языке.</li></ol> <p><u>Задания для самостоятельной работы</u></p> <p>Упражнения</p>
<p><u>Падежная система сербского языка</u></p> <p><u>Вопросы для самостоятельной работы</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Названия падежей. Предложный падеж единственного и множественного числа существительных.</li><li>2. Различие падежной системы в русском и сербском языке. Внимание – вокатив.</li><li>3. Парадигмы для мужского, женского и среднего рода.</li><li>4. Парадигмы для множественного числа мужского, женского и среднего рода.</li></ol> <p><u>Задания для самостоятельной работы</u></p> <p>Упражнения по учебнику, проговаривание</p>
<p><u>Глаголы. Настоящее время.</u></p> <p><u>Вопросы для самостоятельной работы</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Употребление глагола бити в сербском и хорватском языке.2.</li><li>2. А, Е, И спряжение.</li><li>3. Глаголы уровня А1.</li></ol> <p><u>Задания для самостоятельной работы</u></p> <p>Упражнения</p>
<p><u>Глаголы. Прошедшее время.</u></p> <p><u>Вопросы для самостоятельной работы</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Система прошедших времен в сербском языке.</li><li>2. Перфект, аорист, имперфект: поиск в тексте и обоснование употребления.</li><li>3. Образование причастий прошедшего времени действительного залога.</li></ol> <p><u>Задания для самостоятельной работы</u></p> <p>Упражнения</p>
<p><u>Глаголы. Будущее время.</u></p>

Вопросы для самостоятельной работы

1. Формы глагола хтети в будущем времени.
2. Футур 1. Порядок слов в утвердительном и отрицательном предложении.
3. Футур 2. Формы глаголы бити для футура 2.

Задания для самостоятельной работы

Упражнения

Императив глаголов. Сослагательное наклонение.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Утвердительная и отрицательная формы глаголов в повелительном наклонении.
2. Виды сослагательного наклонения.
3. Порядок слов в сослагательном наклонении.

Задания для самостоятельной работы

Упражнения

Степени сравнения прилагательных.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Определенная и неопределенная форма прилагательного.
2. Степени сравнения: аналитическая и синтетическая формы.
3. Супплетивные формы прилагательных в степенях сравнения.

Задания для самостоятельной работы

Упражнения

Числительные.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Порядковые числительные.
2. Количественные числительные.
3. Склонение числительных.

Задания для самостоятельной работы

Упражнения

## **7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Оценка качества учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости учитывает следующие виды текущей аттестации: выполнение обучающимся всех видов контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, и самостоятельную работу обучающегося. Все формы текущего контроля и активность участия студентов в практических и (или) лабораторных занятиях, критерии их оценивания представлены в рабочей программе дисциплины, технологической карте и фонде оценочных материалов (Приложения 1-2).

#### **7.1.1. Тематика и требования к структуре и содержанию докладов**

Доклады по дисциплине не предусмотрены

#### **7.1.2. Тематика и требования к структуре и содержанию эссе**

Эссе по дисциплине не предусмотрены

#### **7.1.3. Тематика и требования к структуре и содержанию рефератов**

Рефераты по дисциплине не предусмотрены

#### **7.1.4. Требования к выполнению контрольных работ**

Примерные вопросы к контрольной работе №1:

Искажите следеће реченице футуром, сложеним обликом (када реченица почиње субјектом) и простим обликом (када је субјекат изостављен).

Угљеша \_\_\_ код Јована.

\_\_\_ код Јована.

Ја се облачим.

Ја \_\_\_  
се.

Бранка и Петар славе Нову годину код куће.

Бранка и Петар \_\_\_ Нову годину код куће.

\_\_\_ Нову годину код куће.

Маја је са њима.

Маја \_\_\_ са њима.  
\_\_\_ са њима.

Ми украшавамо јелку.

Ми \_\_\_ јелку.

\_\_\_ јелку.

Ти пијеш вино.

Ти \_\_\_ вино.

\_\_\_ вино.

Ми гледамо фудбал.  
Ми \_\_\_ фудбал.  
фудбал.

Одговорите кратко потврдно и одрично.

Да ли ћеш купити пиће?

Да, \_\_\_ пиће.

Не, \_\_\_ пиће.

Да ли ћу положити испит?

Да, \_\_\_ испит.

Не, \_\_\_ испит.

Да ли ће пасти киша?

Да, \_\_\_ киша.

Не, \_\_\_ киша.

Да ли ћете ићи у биоскоп?

Да, \_\_\_ у биоскоп.

Не, \_\_\_ у биоскоп.

Да ли ће се Петар и Ана венчати?

Да, \_\_\_ .

Не, \_\_\_ .

Да ли ћемо ми научити српски?

Да, \_\_\_ српски.

Не, \_\_\_ српски.

### Критерији оценки контрольной работы № 1

Критерији	Показатели
Использование правильной формы глаголы «быть»	Использование/неиспользование
Использование формы глагола «хтети»	Использование/неиспользование

Шкала оценивания контрольной работы № 1(в баллах):

60-100 баллов – контрольная работа сдана

ниже 60 баллов – контрольная работа не сдана

Контрольная работа оценивается по шкале от 0 до 5 баллов.

#### 7.1.5. Требования к выполнению тестов

Примерные вопросы к тесту №5:

1. Где (находится) универмаг? > Gdje ima \_\_\_ kuća?

2. Естественно > Ма ! / Јасно!

3. Иди сюда! > \_\_\_ ovamo!

4. Из стекла > od \_\_\_

5. Мне хотелось бы одноместный номер с душем. > Hteo / htela bih  
jednokrevetnu sobu s \_\_\_ .

6. Не понимаю, как ты можешь так долго спать. > Ne razumem kako možeš tako  
da spavaš.

7. Он слеп на левый глаз. > \_\_\_ је na levo oko.

8. Она увидится со своим отцом. > Ona će sresti svog \_\_\_\_ .
9. Покажите мне, пожалуйста, это на карте. > \_\_\_\_ mi to na karti molim.
10. Работали ли Вы раньше в этой стране? > Jeste li ranije radili u \_\_\_\_ zemlji?
11. С Рождеством Вас и всего хорошего в Новом Году! > Srećan \_\_\_\_ i puno sreće u novoj godini!
12. Только для членов. > \_\_\_\_ za članove.
13. Учить немецкий язык > \_\_\_\_ nemacki
14. Что бы Вы хотели? > \_\_\_\_ biste hteli?
15. Я очень спешу. > \_\_\_\_ mi se.

Критерии и шкала оценивания теста:

Критерии	Показатели
Выполнение 50% - сдан	Верные грамматические и лексические формы

Тест оценивается по шкале от 0 до 5 баллов.

### 7.1.6. Требования к подготовке проекта

Проекты по дисциплине не предусмотрены

### 7.1.7. Требования к подготовке курсовой работы

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены

## 7.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине обеспечивает оценку степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

### 7.2.1. Шкала оценивания уровня знаний

В Институте используется балльно-рейтинговая система оценивания уровня знаний обучающихся (далее – БРС). При БРС оценивание уровня знаний обучающихся осуществляется по 100-балльной и 5-балльной шкалах.

Перевод 100-балльной системы оценивания уровня знаний обучающихся в 5-балльную систему оценивания проводится по следующим соответствиям:

0 - 50 баллов = «неудовлетворительно», «не зачтено»

51 - 70 баллов = «удовлетворительно», «зачтено»

71 - 85 баллов = «хорошо», «зачтено»

86 - 100 баллов = «отлично», «зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, набравшие не менее 51 балла в ходе проведения текущего контроля успеваемости. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей рабочей программе дисциплины в разделе самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме (формах) экзамена.

Результаты обучения оцениваются: «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### 7.2.2. Примерные вопросы для подготовки к экзамену:

1. Моя семья
2. Моя мечта
3. Мой друг
4. Мой рабочий день
5. Мой город
6. Моя квартира
7. Мой выбор профессии
8. Мой вуз
9. Мой любимый певец
10. Мое хобби
11. Мой любимый фильм
12. Мой домашний питомец
13. Мой день рождения
14. Люди и общество

### 7.2.3. Примерное задание к экзамену

Сделайте небольшой рассказ на тему. Обсудите его с партнером.

### 7.2.4. Критерии и шкала результатов обучения по дисциплине

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации:

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	0 - 50 баллов	51 - 70 баллов	71 - 85 баллов	86 -100 баллов
<b>Сформированность знаний (знать)</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований.  Имели место грубые ошибки.  Невозможно оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа.	Минимально допустимый уровень знаний.  Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.  Допущено несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, или в объеме, превышающем программу подготовки, продемонстрирован без ошибок и погрешностей.
<b>Сформированность умений (уметь)</b>	Отсутствие минимальных умений.  При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.  Невозможно оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа.	Продемонстрированы основные умения.  Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.  Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения.  Решены все основные задачи, но некоторые с негрубыми ошибками.  Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения.  Решены все основные задачи.  Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов.

Сформированность навыков (владеть)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. Невозможно оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.	Продемонстрирован минимальный набор навыков.  Решены стандартные задачи с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки.  Решены стандартные задачи, но некоторые с недочетами.	Продемонстрировано всестороннее владение навыками.  Задачи, в том числе нестандартные, решены без ошибок и недочетов.
------------------------------------	---	--	---	---

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещение для проведения занятий лекционного типа поточная аудитория на 100 посадочных мест укомплектовано: специализированной мебелью посадочные места, столы, доска, компьютер, интерактивная доска,

Помещение для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектовано: специализированной мебелью, компьютером, интерактивной доской, мультимедиа проектором, звуковой системой.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен следующим необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Windows 10,
2. Microsoft Office 2016 стандартная,
3. Big Blue Button.

Филологический факультет  
КАФЕДРА ОБЩЕГО И РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Славянский язык (сербский)

Курс – 2, семестр – 4  
Уровень образования бакалавр  
Направление 45.03.01 «Филология»  
Направленность (профиль) Преподавание филологических дисциплин  
Трудоемкость дисциплины (з.е.) 2  
Форма промежуточной аттестации -

Смежные дисциплины по учебному плану:						
Старославянский язык, Введение в языкознание, Введение в славянскую филологию						
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)						
Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
1. Проверка знаний по дисциплинам «Введение в славянскую филологию», «Старославянский язык», «Введение в языкознание»	Фронтальный опрос	0	5			
<b>Итого: 5</b>						
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)						
Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Сербия. Место сербского языка в среди славянских языков.	Устный опрос Тест	0 0	10 5	Ответы на вопросы, упражнения	0	5
Падежная система сербского языка	Устный опрос Тест	0 0	10 5	Ответы на вопросы, упражнения	0	5
Глаголы. Настоящее время	Устный опрос Тест	0 0	10 5	Ответы на вопросы, упражнения	0	5

Глаголы. Прошедшее время.	Устный опрос	0	10	Ответы на вопросы, упражнения	0	5
Академическая активность		0	10			
Посещаемость		0	10			
<b>Итого: 95</b>						

<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>						
Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Итого:</b>						

Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации — 51 балл. Дополнительные требования для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: самостоятельная работа.

Филологический факультет  
КАФЕДРА ОБЩЕГО И РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Славянский язык (сербский)

Курс – 3, семестр – 5

Уровень образования бакалавр

Направление 45.03.01 «Филология»

Направленность (профиль) Преподавание филологических дисциплин

Трудоемкость дисциплины (з.е.) 2

Форма промежуточной аттестации экзамен

<b>Смежные дисциплины по учебному плану:</b>						
Старославянский язык, Введение в языкознание, Введение в славянскую филологию						
<b>ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ</b> (проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)						
Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Итого:</b>						
<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ</b> (проверка знаний и умений по дисциплине)						
Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Сербия. Место сербского языка в среди славянских языков.	Устный опрос Тест	0	10 5	Ответы на вопросы, упражнения	0	5
Падежная система сербского языка	Устный опрос Тест	0	10 5	Ответы на вопросы, упражнения	0	5
Глаголы. Настоящее время	Устный опрос Тест	0	10 5	Ответы на вопросы, упражнения	0	5
Глаголы. Прошедшее время.	Устный опрос	0	10	Ответы на вопросы, упражнения	0	5
Академическая активность		0	5			
Посещаемость		0	5			
Промежуточная аттестация	Экзамен	0	15			

<b>Итого: 100</b>					
-------------------	--	--	--	--	--

<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>						
Тема или задание текущей аттестационной работы	Аудиторная работа			Самостоятельная работа		
	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Виды текущей аттестации	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Итого:</b>						

Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации — 51 балл. Дополнительные требования для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: самостоятельная работа.